

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Согласовано
Руководитель отдела образования
администрации города Вышний Волочек
_____ Н.Е. Кондакова

Утверждено
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 23»



Т.А. Абрамова
августа 2019 г. № 59

Программа развития на 2019- 2024 годы

Принято
педагогическим советом
протокол от «30» августа 2019 г. № 1

г. Вышний Волочек
2019

Содержание

Паспорт программы развития на 2019 - 2024г г.	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.7
2. Информационная справка	стр.8
3. Анализ результатов деятельности ДОО	стр.12
4. Концепция программы развития ДОО	стр.21
5. Стратегия развития ДОО	стр.24
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.44
7. Список литературы	Стр.46

Паспорт Программы развития

МБДОУ «Детский сад № 23» на 2019-2024г.

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23» на 2019-2024г.
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».• Устав МБДОУ «Детский сад № 23».
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
<i>Проблемы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольной образовательной организации в

	<p>условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации</i>	Программа реализуется в период с 2019 по 2024г.
<i>Авторы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий: Абрамова Т.А. • Старший воспитатель: Карпова Е.А. • Воспитатели: Малолеткина Е.В., Садкова Т.Н. • Инструктор по физической культуре: Радкова Т.Н.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в организации системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества образования в организации через внедрение современных педагогических технологий, в том

	<p>числе информационно-коммуникационных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Обновление развивающей образовательной среды организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности. • Развитие системы управления организацией на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных средств
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности организации; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

	<p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности организации (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия организации и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Вышний Волочек; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого обучающегося.
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

	<ul style="list-style-type: none">• 2 этап – Формирующий – 2019-2023г.г. <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 этап – Обобщающий – 2024г. <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
--	---

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе организации;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
Юридический адрес	171164, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Правды, дом 49/5
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 час. Дни отдыха: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Заведующий	Абрамова Татьяна Александровна
Управление Учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет ДОО
Телефоны	8(48 233) 58213
Дата открытия	24 декабря 1963 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование «Город Вышний Волочек» Тверской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Вышний Волочек» осуществляет отдел образования Администрации города Вышний Волочек
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 апреля 2016 г. № 176, серия 69 Л 01 № 0001823Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»

Организация размещена в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам

работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Организация располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять

среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, музыкальный центр, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОО. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Библиотека и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда организации оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Необходимо:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Пополнять базу мультимедийных презентаций.
- Пополнять группы дидактическим и демонстрационным материалами по разделам ООП.

3. Анализ результатов деятельности ДОО.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Характеристика кадрового состава		
1. Педагогические работники	Воспитатели	12 человек
	Старший воспитатель	1 человек
	Музыкальный руководитель	1 человек
	Инструктор по физической культуре	1 человек
2. По квалификационным категориям	Высшая категория	0
	Первая категория	4
	Без категории	11
	Соответствие занимаемой должности	12
3. По образованию	Среднее профессиональное педагогическое	10
	Высшее педагогическое	5

Наши педагоги: 100% прошли курсы повышения квалификации, учатся в высшем учебном заведении 1 педагог, получают образование в СПО 2 педагога, участвуют в конкурсах внутри детского сада, на муниципальном уровне.

Необходимо:

- Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
- Готовить документацию на повышение квалификационных категорий.
- Вести постепенную, но непрерывную работу с кадрами по повышению квалификационной категории.

Состояние здоровья обучающихся и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в

своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В ДОО постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился процент заболеваемости. Педагоги продолжают уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания. Большой плюс по здоровьесбережению обучающихся заключается в совместной и плодотворной работе инструктора по физической культуре и педагогов ДОО. Но, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Необходимо:

- Положительная динамика укрепления здоровья обучающихся существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в организации, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОО,

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой ДОО. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в организации (примерной) комплексной программы «Из детства в отрочество» под редакцией Дороновой Т.Н. и др.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДОО проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. Математика

4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОО: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В детском саду создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: качели, песочница, лестницы для лазания и т.д.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной программой ДОО была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность.

Также необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов

педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Делая вывод из всего вышеперечисленного педагогическим коллективом было решено перейти на новую образовательную программу с 2019-2020 учебного года.

Таким образом основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23» стала разработанная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 336 с.

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Направление образовательной деятельности определяется:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ;
- Парциальными программами:
 - ✓ Программа «Родник» ,Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет./авт-сост. В.н. Косарева. Волгоград: Учитель, 2013г.
 - ✓ Рабочими программами педагогов ДОО, разработанными на основе ООП ДО.В.П. Петрова «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г.

- ✓ Г.В.Тарасова «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г.
- ✓ Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».
- ✓ О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. М.: Просвещение 2005 г.
- ✓ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ✓ Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» М.:Гуманит.изд.центрВладос, 2002
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- ✓ Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.

Необходимо:

- В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.
- Постепенно закончить работать по программе «Из детства в отрочество» и полноценно охватить всю работу ДОО по программе «От рождения до школы» с 2023-2024 учебного года.

Необходимо:

- содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей обучающихся в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на

развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. С 2019-2020 учебного года на базе ДОО стала доступна «Школа молодых родителей» для родителей детей, вновь поступивших в детский сад. Работа данной школы строится на курсе родительских собраний, круглых столов, которые строятся на наиболее острых вопросах, проблемных ситуациях.

Необходимо:

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в детском саду родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития организации направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого обучающегося как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это организация, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОО.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей обучающихся, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и достижения высокого уровня целевых ориентиров на пороге школы.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС) Постепенный переход на новую программу «от рождения до школы»	Организация работы творческой группы по корректировке и разработке программы	2019	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты ДОО.
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	творческой группы)		
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2019-2021 согласно годового плана	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по	2019-2023	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты.

образовательного процесса.	планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -участие педагогов в вебинарах и практиках по данной теме. -сбор необходимой информации	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты.
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	-начало работы над новой образовательной программой в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным	2019-2020	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты

	<p>областям</p> <p>-разработка примерного календарно-тематического планирования</p>		
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)</p> <p>-выявление и формирование</p>	2020-2023	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

	приоритетного направления воспитательной работы в группе.		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2020 году- 20000,00 2021 году- 20000,00 2022 году- 20000,00 2023 году- 20000,00 2024 году- 20000,00	Заведующий, воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	-цифровая камера, шт атив для камеры	Заведующий, старший воспитатель

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-участие в работе ГМО -совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. -Создание собственных сайтов, веб-страничек.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре.</p>
---	---	------------------	--

Аналитико-информационный этап /2024 год/

<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством</p>	<p>В течение всего отчетного периода 2019-2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
---	--	---	--

	<p>предоставляемых образовательных услуг) -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности - анализ внедрения новой программы «От рождения до школы» (мониторинг всех качеств данной программы)</p>		
<p>Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов, личных сайтов. - обобщение и</p>	<p>Ежегодно К 2023 г. В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

	трансляция перспективного педагогического опыта при организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации)		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)	2024 г.	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

– Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей:

* создание благоприятной социально-развивающей среды в группах- 100%;

* обеспечение детей знаниями и навыками, для достижения высокого уровня целевых ориентиров и как следствие поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям на 90%;

* систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО — 100%.

* обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности — 100%.

– Повышение качества образовательной деятельности:

* применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода- 100%

* обеспечение активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях — 90%;

* приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма — 95%.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и их родителей	-разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2019	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся	-интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

	разнообразных форм организации двигательной активности детей; ФГОС ДО		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	- частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - приобретение комплектов белья - оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала и спортивной площадки на участке ДОО.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» -Комплекс мастер-классов от инструктора по физическому развитию.	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник.
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (ГМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник.
Пропаганда среди семей обучающихся активной позиции по отношению к спорту	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы,	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

и физическому воспитанию	экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада		инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Аналитико - информационный этап /2024 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО, самообследование)	2024	Заведующий
Транслирование	-проектная	В течение	Заведующий,

опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	деятельность -публикации о мероприятиях на сайте детского сада	всего отчетного периода	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 70% обучающихся.

- Повышение педагогами своего профессионального уровня на 70% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей обучающегося не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответствен ный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			

<p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p>	<p>-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО</p> <p>-система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)</p>	<p>2019</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями</p>	<p>-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством</p> <p>- разработка совместных планов, проектов</p>	<p>2019</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</p>			
<p>Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	<p>-разработка и реализация совместных планов, проектов.</p> <p>-внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>-Создание на базе сада «Школы молодых родителей» для родителей вновь</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.</p>

	<p>поступивших детей в ДОО.</p> <p>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей</p> <p>-Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательной организации информационного материала на актуальные темы.</p> <p>-создание родительских групп в социальных сетях на любой удобной платформе.</p>		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<p>-выступления на родительских собраниях</p> <p>-круглые столы</p> <p>-публикации на информационных стендах и сайте ДОО</p>	2019-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Привлечение родительской общественности к реализации	<p>-работа родительского комитета</p> <p>-групповые родительские комитеты</p>	постоянно	Заведующий

Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский работник.
Аналитико-информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мониторинг престижности дошкольной образовательной	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения	2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

организации среди родителей с детьми дошкольного возраста	качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)		
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОО	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

6. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и обучающихся, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад № 23».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МБДОУ на 95%;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности 90% обучающихся к обучению в школе;
- показателями является 100% итоговый мониторинг по образовательным областям ООП;
- активное включение 70% родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа организации в глазах всех участников образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для обучающихся и родителей:

- каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, в 2020 году в ДОО ещё 1 воспитатель будет иметь высшее образование, 2 - среднее профессиональное.
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

- развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, музей, детская библиотека, школа искусств и т.д.)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в организации.

7.Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.